

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100112 วิทยาการแห่งความสุข
Happiness Study

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นุรรียะ ลาเตะเกะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นุรรียะ ลาเตะเกะ 2. ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา 3. ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[05-309] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นุรรียะ ลาเตะเกะ	การพัฒนาชุมชน
2			การพัฒนาชุมชน
3	[24-กานเฉา(ชั้น 2)] จันทร์ 9:00 - 12:00	ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ภาษาอังกฤษ
4	[24-กานเฉา(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นุรรียะ ลาเตะเกะ	ภาษาไทย
5			ภาษาจีน
6	[18-501] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
7	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นุรรียะ ลาเตะเกะ	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
9			การจัดการ
10			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13			รัฐประศาสนศาสตร์
14			รัฐประศาสนศาสตร์
16	[18-301] พุธ 9:00 - 12:00	อ.นุรรียะ ลาเตะเกะ	สัตวศาสตร์
17			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

18			นิติศาสตร์
19		ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ภาษาอาหรับ
20	[20-905] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก	เคมี
21			ชีววิทยา
22	[18-201] ศุกร์ 9:00 - 12:00	ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	จุลชีววิทยา
23			วิทยาการคอมพิวเตอร์
24	[18-201] ศุกร์ 13:00 - 16:00	ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ฟิสิกส์
25			การศึกษาปฐมวัย
26	[18-201] พุธ 13:00 - 16:00	ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	การศึกษาปฐมวัย
27			สังคมศึกษา
28			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
29	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 16:00	ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
30	[18-401] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	การประถมศึกษา
31			การสอนอิสลามศึกษา
32		อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	การจัดการ
33			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
34			รัฐประศาสนศาสตร์
35			นิติศาสตร์
36			รัฐประศาสนศาสตร์
37			การจัดการ
38		อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	การบัญชี
39			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
40			รัฐประศาสนศาสตร์
41			นิติศาสตร์
42		อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - สุขภาพกายและใจ	3	3	ไม่มี

	- นิยามและขอบข่ายของความสุข			
2	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - ความสุขทางกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
3	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่นและสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน	3	3	ไม่มี
4	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่นและสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน	3	3	ไม่มี
5	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่นและสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน	3	3	ไม่มี
6	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - ความฉลาดทางจริยธรรม (MQ) - กฎ กติกาทางสังคม	3	3	ไม่มี
7	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ (ต่อ) - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - ความฉลาดทางจริยธรรม (MQ) - กฎ กติกาทางสังคม	3	3	ไม่มี
8	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ (ต่อ) - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - ความฉลาดทางจริยธรรม (MQ) - กฎ กติกาทางสังคม	3	3	ไม่มี
9	จัดกิจกรรมระดมความคิดและกิจกรรมสร้างสุข	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สารของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย	3	3	ไม่มี
12	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สารของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย	3	3	ไม่มี

13	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สารของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย	3	3	ไม่มี
14	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม	3	3	ไม่มี
15	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม	3	3	ไม่มี
16	นำเสนอผลงานนักศึกษา กิจกรรมสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่าง	3	3	ไม่มี
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านวิทยาการความสุข (ต้องไม่อคติ) อภิปรายกลุ่ม และให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการมองโลกในแง่ดี
- บรรยาย โดยอธิบายกรณีตัวอย่าง การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องประสบการณ์ความสุขมาเสนอหน้าชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลัก
- ฝึกให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน เช่น การมองโลกในแง่ดี การเห็นคุณค่าของชีวิต การเอาชนะความอิจฉาริษยา เป็นต้น
- ระดมความคิด และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และสรุปผลการวิเคราะห์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ - การอภิปรายกลุ่ม	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษาไม่เตรียมมา และนักศึกษามีจำนวนมาก
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุภาพ	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ - การอภิปรายกลุ่ม	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ - การอภิปรายกลุ่ม	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ		✓		-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการ	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		-

เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสืบค้นข้อมูล - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสืบค้นข้อมูล - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสืบค้นข้อมูล - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม	✓		-
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม				
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนเทคนิค และวิธีการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และความแตกต่างระหว่างบุคคล เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมาก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	80
3	93
4	78
6	61
7	79
16	62
20	51
22	76
24	68
26	65
29	79
30	64
32	128
38	142

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	80
3	93
4	78
6	61
7	79
16	62
20	51
22	76
24	68
26	65
29	79
30	64
32	128
38	142

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	2	3	12	15	42	53	21	26	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 3	1	1	0	0	5	5	34	37	32	34	7	8	8	9	0	0	0	0	0	0	6	6
กลุ่ม 4	0	0	3	4	9	12	43	55	17	22	4	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	2	3	5	8	14	23	10	16	18	30	11	18	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 7	0	0	16	20	18	23	28	35	15	19	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	7	11	13	21	28	45	9	15	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3	5
กลุ่ม 20	0	0	2	4	0	0	7	14	19	37	10	20	7	14	6	12	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	0	0	2	3	6	8	34	45	13	17	16	21	0	0	0	0	0	0	5	7
กลุ่ม 24	0	0	2	3	10	15	38	56	15	22	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	0	0	0	0	6	9	39	60	11	17	6	9	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 29	0	0	0	0	9	11	29	37	16	20	11	14	10	13	4	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	1	2	8	13	30	47	23	36	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 32	0	0	10	8	41	32	58	45	7	5	0	0	0	0	11	9	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 38	0	0	0	0	20	14	88	62	25	18	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ - เนื่องจากนักศึกษากลุ่มใหญ่ จึงทำให้ควบคุมยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจง่ายมากเลยคะ หนูชอบมากคะ ชอบคุณอาจารย์ที่ทำให้หนูรู้ซึ่งถึงการจัดการกับความรู้สึก ความคิด มีสติในการดำรงชีวิตให้มีความสุขคะ เรียนวิทยาการแห่งความสุขแต่อาจารย์ทำหน้าที่เหมือนไม่มีความสุขเลย วิชานี้เรียนแล้วสนุกแต่คิดว่าการมาเรียนเช็คชื่อถึงเวลาที่อาจารย์กำหนด9โมงเช็คคนที่มาหลังจากนั้นจะเป็นสายทุกคนถ้าให้เลิก15นาทีก็ยุ่งคะอาจารย์
3	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สั่งงานเยอะมากๆครับ สีมครับ อาจารย์จะเป็นคนสั่งงานแบบลวกๆ สั่งไปแล้วให้นักศึกษาทำให้ออกมาให้ได้ที่สุดแต่ในเมื่ออาจารย์สั่งแบบไม่เข้าใจแล้วจะให้นักศึกษาทำออกมาให้ได้ตามที่ท่านต้องการได้อย่างไรกัน ท่านเอาความคิดตนเองเป็นจุดศูนย์กลาง ไม่รับฟังเหตุผล เป็นวิชาที่ควรจะมีมีความสุขแต่พอเรียนกับท่านแล้วมีความสุข พอเพื่อนๆให้ทำกิจกรรมจึงมีความสุขในการเรียนวิชานี้ อาจารย์ท่านชอบตำหนิแต่ไม่ชอบชม อาจารย์สอนเข้าใจ ละเอียดเรียบร้อย อาจารย์ชอบบ่นมาก เด็กๆทำไม่เคยถูกใจ อยากให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนในบางเรื่อง เช่น เวลานำเสนองานไม่อยากให้อาจารย์เข้ามาขัดเพราะจะทำให้การนำเสนอไม่น่าสนใจ อยากให้เข้ามาพูดสรุปหรือพูดเพิ่มเติมตอนนำเสนอจนเสร็จ เวลาอ.สั่งงานขอให้อ.สั่งอย่างชัดเจนหน่อย เพราะนักศึกษาบางคนไม่เข้าใจอ.สั่งงานเลย อยากให้อ.เน้นที่เนื้อหาที่อ.สอนให้มากกว่าให้หลายๆหน้า และควรมีชี้แจงให้นักศึกษาบางคะ อาจารย์ไม่ค่อยเข้าใจวัยของนักศึกษา การที่อาจารย์จัดกลุ่มตามเลขที่แบบนี้นั้นอยากต่อการทำงานของนักศึกษาเพราะเพื่อนที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มเดียวกันจะประสานงานกันลำบาก อยากให้อาจารย์สอนมากกว่าให้นักศึกษาปฏิบัติเอง ข้อวิพากษ์วิทยาการแห่งความสุขเวลาเรียนแล้วต้องมีความสุขแต่ทำไมไม่เป็นแบบนั้น อยากให้อาจารย์เปลี่ยนระบบใหม่ อยากให้อาจารย์ให้อิสระในการจัดกลุ่ม เพราะการจัดกลุ่มตามเลขที่ ทำให้นักศึกษาทำงานไม่เต็มที่ อาจารย์สอนเข้าใจ ละเอียดดีคะ อาจารย์สอนไม่ค่อยรู้เรื่องเลยคะ เน้นแต่กิจกรรมในห้องเรียนอย่างเดียว ด้านเนื้อหาที่นานๆที่จะมี อยากให้อาจารย์แจกซิลให้นักศึกษาหน้าชั้นคะ อ.สอนแล้วไม่เครียด สนุกมากคะ วิชานี้สามารถนำไปใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังให้แนวทางในการเรียนอีกด้วย เป็นรายวิชาที่เรียนแล้วสนุก มีการเล่นกิจกรรมนั้นทนาการและสอดแทรกเนื้อหาภายในตัวด้วย นอกจากเรียนแล้วมีกิจกรรมให้เล่นอีกด้วย ชอบมากคะ มีการทำข้อตกลงกับนักศึกษาว่าใครจะรับผิดชอบไปเอาโน้ตบุ๊คของอาจารย์จากห้องของอาจารย์มาที่ห้องเรียนซึ่งผมคิดว่านักศึกษามีความรับผิดชอบของตัวเองแล้วและอาจารย์ก็ควรที่จะรับผิดชอบเอาเอง อยากให้อาจารย์สอนบ้าง ในขณะที่พวกหนูค้นคว้าเองแล้ว บางครั้งก็ชอบหลงๆลืมๆเวลาสั่งงานนัก ศึกษาหรือให้นักศึกษาไปเจอนอกเวลาชอบลืมและไม่มาตามนัด

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนจริงจังมาสนุกดี • อาจารย์สอนดีค่ะ และเพิ่มเติมอยากให้อาจารย์ให้งานให้ชัดเจนค่ะ • เวลาเรียนไม่พอทำให้ได้รับความรู้ไม่เต็มที่ อยากให้อาจารย์สร้างกลุ่มของรายวิชาเพื่ออำนวยความสะดวก วิชาที่เรียนสนุกเพราะว่าได้ไปศึกษานอกห้องเรียน
4	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สินสนุกมากค่ะ พุดเร็ว สอนเร็ว แต่เข้าใจค่ะ • อาจารย์ สอนได้ครบเนื้อหา สอนเข้าใจ มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำอยู่เสมอ ชอบที่ได้เรียนกับอาจารย์ค่ะ • เรียนสนุกค่ะ • อ.สอนดีมากค่ะ แต่ก็พุดเร็วไป ฟังทันนะคะแต่ถ้าลดความเร็วลงมานิดนึงก็ดีค่ะ
6	<ul style="list-style-type: none"> • สอนอะไรไม่รู้ • อาจารย์กตคะแนน เยอะเกิน แล้วก็ให้คะแนนนอกด้วยคะ • บางครั้งอยากให้ผู้สอนชี้แนวข้อสอบในแต่ละรอบ ไม่ใช่เป็นของกลางภาคหรือปลายภาค เพราะเป็นแนวให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง ไม่ใช่ทางมหาลัยออกข้อสอบแล้วอาจารย์จะไม่บอกแนวอะไรสักอย่างเลย อล้งผลคะแนนนี้ออกมาถ้าไม่ดีก็จะส่งผลกระทบต่อเกรดของนักศึกษาไปด้วย บางทีนักศึกษาทุ่มกับวิชาของมหาลัยแต่มาพลาดทีคะแนนสอบเลยทำให้เสียโอกาสไป วอนให้อาจารย์บอกแนวด้วยนะคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เข้าสอนตรงต่อเวลา • เข้าสอนตรงต่อเวลา สอนเข้าใจ • รู้สึกประทับใจมาก อาจารย์สอนสนุกมีเทคนิคในการสอน
16	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ อาจารย์สอนเก่งค่ะ • สอนดีและเข้าใจในเนื้อหา • อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย และใช้ในชีวิตประจำวันได้ ชอบๆ
20	<ul style="list-style-type: none"> • หนูขอวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ ทำให้หนูคิดวิเคราะห์ได้ ได้คิดเรื่องใหม่ด้วยคะ • ขอวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ เพราะทำให้หนูมีวิธีการคิดที่ดีขึ้นคะ • ระบบการสอนได้ดีมาก
22	<ul style="list-style-type: none"> • สอน ดีแล้ว ครับ • ชอบวิชานี้มากคะ อาจารย์เป็นคนตรงไปตรงมาดี • อยากให้อาจารย์เลิกจกจก เวล่านักศึกษาออกฟรีเซนต์หน้าชั้นเรียนอาจารย์มักจะขัดตลอดอาจารย์ไม่รอให้เด็กฟรีเซนต์เสร็จก่อนแล้วค่อยติหรือแนะนำและอาจารย์ชอบเอานักศึกษากลุ่มนี้ไปเปรียบเทียบกับกลุ่มอื่นและชอบบอกว่าพวกเราดีกว่ากลุ่มอื่นมันทำให้เด็กขาดกำลังใจในการที่จะเรียนต่อและสุดท้ายนี้อยากให้อาจารย์กล่าววัตถุประสงค์ล่วงหน้าก่อนที่เด็กจะฟรีเซนต์ว่าอยากให้อธิบายอย่างเดียวหรือต้องสอนเพื่อนๆในห้องด้วยอะไรประมาณนั้นแต่อาจารย์ไม่บอกทำให้โดนตัดคะแนนและหลังจากกลุ่มนั้นอาจารย์ก็จะชอบ • อาจารย์บ่นมาก อาจารย์เรื่องมาก อยากให้อาจารย์ลดในสองสิ่งนี้
26	<ul style="list-style-type: none"> • - • อยากให้อาจารย์อภิปรายเนื้อหาเพิ่มเติมจากนักศึกษาน่าเสนอ • - • สวัสดิ์คะ หนูไม่ทราบหรือว่ารุ่นพี่ในเอกหนูสร้างวีรกรรมอะไรไปบ้าง แต่หนูขอให้อาจารย์ช่วยแยกแยะให้ถูกกว่ารุ่นน้อง ไม่ใช่รุ่นพี่ หนูเข้าเรียนตั้งแต่คาบหนูรู้เลยว่า อาจารย์ตำหนิพวกหนูเสมือนลูกเลี้ยง โดยรวมอาจารย์สอนดีทุกอย่างแล้ว แต่มีส่วนน้อยนิดที่อาจารย์ควรปรับปรุง คื อ การให้คะแนนแบบดูจากสาขาวิชาที่ดีวิชาจารย์ชอบ • สอนน่าเบื่อ เรียนแล้วไม่เข้าใจ ไม่ทราบว่าอาจารย์ต้องการอะไรกันแน่ จากวิชาวิทยาการแห่งความสุขน่าจะเป็นวิชาวิทยาการแห่งความทุกข์มากกว่าคะ เรียนไม่สนุกเลยคะ
29	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากค่ะชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ • อาจารย์ มีการให้ข้อเสนอนะสามารถทำให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงข้อเสียและทำงานได้ดีขึ้นจากเดิม • อาจารย์ใจดี มีความเคร่งครัดในระเบียบ แต่อยากให้งานให้น้อยกว่านี้ • เรียนกับอาจารย์สนุกมากเลยคะ เพราะมีกิจกรรม และการแสดง ทำให้เรียนแล้วไม่เบื่อ • อาจารย์พุดเร็วมากคะเวลาสอน และบ่อยครั้งที่ทำงานออกมาแล้วไม่ค่อยมีกลุ่มไหนถูกใจอาจารย์อยากให้อาจารย์ลดที่ลีลบบ้างคะและบางครั้งคำพุดอาจารย์ก็ทำให้นักศึกษาหลายคนเสียใจ • ไม่ค่อยเข้าใจเวลาสั่งงาน พุดทวนจนนักศึกษาฟัง • ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ • อยากให้อาจารย์ปรับกิจกรรมให้สนุกมากกว่านี้ • อาจารย์ให้ทำงานหรือกิจกรรมเยอะเกินไป • อาจารย์สอนดีมากค่ะ
30	<ul style="list-style-type: none"> • ขอวิธีการสอนของ อ. ค่ะ ไม่เบื่อ สนุกมากค่ะ มีการเล่นกิจกรรม ถือว่าได้ผ่อนคลาย • อาจารย์สอนให้นักศึกษาทำงานเป็นระบบมากขึ้น รู้จักวางแผน และแก้ไขปัญหา • อ.สอนดีคะ • เรียนกับอาจารย์แล้วรู้สึกดีไม่เครียดสามารถผ่อนคลายอารมณ์ได้ และก็ต้องขอบคุณอาจารย์ที่ทำให้หนูได้รู้จักความสุขที่แท้จริง • อาจารย์สอนเก่ง ทำให้เข้าใจค่าว่าความสุขที่แท้จริงได้คะ • อาจารย์ใจดีมากครับ สอนสนุกมากๆ

	<ul style="list-style-type: none"> • -
32	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุก เรียนคลายเครียดค่ะ • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ • - • สอนเข้าใจ และไม่น่าเบื่อ • สามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ค่ะ • สอนช้า หน่อยนะค่ะ • ทำให้มีความกล้าแสดงออกในการเรียน • ไม่มีข้อเสนอนะคะ • ไม่มีข้อเสนอนะคะ • - • อาจารย์สอนเข้าใจมาก อธิบายดีต่อนักศึกษา • ดีแล้วค่ะเรียนแล้วสนุกสนาน • - • อาจารย์สอนสนุกเรียนแล้วไม่เครียดมีกิจกรรมสอดแทรกในเวลาเรียนด้วย • ไม่มี • อาจารย์สอนได้ดีครบถ้วน สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สร้างความรักความสามัคคีสร้างความสุขได้ในทุกคาบของการเรียน ขอขอบคุณค่ะ • ขอขอบคุณครูอาจารย์ • ขอปรึกษาของอาจารย์มากเลยคะเพราะอาจารย์สอนเราให้มีความสุข • ขอขอบคุณอาจารย์คะ • - • ดี • วิชาเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงค่ะ • อาจารย์สอนดีมากครับ • สอนได้ดีมากค่ะ • อ.สอนดีมากคะไม่มีอะไรจะติ • มีความสุขมากเวลาเรียนวิชานี้เพราะมีกิจกรรมทำกันในห้องและทุกคนสามารถทำกิจกรรมและให้ความคิดเห็นร่วมกัน • อาจารย์เก่งคะ สามารถละลายพฤติกรรม ของ นศ ในชั้นเรียนได้ดีมากค่ะ • อาจารย์สอนสนุกดี • - • - • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ • - • วิชานี้เป็นวิชาที่ต้องใช้สถานที่ที่กว้างในการทำกิจกรรมหน่อยนะค่ะ • อาจารย์สอนดีมากมีความสุขทุกคาบที่ได้เรียนเพราะจะมีกิจกรรมภายในห้องตลอดเรียนแล้วผ่อนคลายไม่เครียดเข้าใจกับสิ่งที่้อ.นำเสนอ • ไม่มีข้อเสนอนะ • ไม่มีข้อเสนอนะคะ • - • อาจารย์สอนดีมากคะ • - • ไม่มี • ตรงต่อเวลาและสอนได้อย่างเป็นระเบียบ สนุกกับการเรียน,การทำงานกลุ่มได้ดีเยี่ยมคะ • ขอขอบคุณครูอาจารย์ • 1 อาจารย์สอนดีมากคะ 2 อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ 3 ขอเวลาอาจารย์ให้ทำกิจกรรมในห้องมากคะ • ขอขอบคุณอาจารย์มากคะ ทำให้รู้การปล่อยวาง ทำให้สุขภาพสบายใจ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • ขอขอบคุณครับ • - • ดีมาก • อ.สอนเข้าใจง่ายครับ • อ.เป็นคนตรงต่อเวลา ร่าเริงสนุกสนานเรียนกับอ.แล้วรู้สึกมีความสุข • อาจารย์สอนได้ดีค่ะ • อาจารย์สอนสนุกคะมีกิจกรรมคลายเครียดเสมอทำให้ไม่เบื่อ • -
38	<ul style="list-style-type: none"> • ตรงต่อเวลา สอนเข้าใจคะ • สอนดีคะ • ไม่มีข้อคิดเห็นคะ • อาจารย์น่ารักมากและใจดี สอนเก่ง ทำให้นักศึกษาไม่เครียด เข้าใจเนื้อหาได้ดี • อาจารย์น่ารักมากครับพูดเพราะสุภาพเรียบร้อยมากครับสอนเข้าใจง่าย • ไม่มีข้อคิดเห็นคะ • Thank you • ควรมีเอกสารประกอบการเรียนก่อนเรียน

- มีกิจกรรมในคาบเรียนช่วยให้สร้างความสุข เสียงหัวเราะ คลายความตึงเครียดได้มาก
- สอนเข้าใจง่าย
- อาจารย์สอนดีมากและมีความเป็นกันเอง ชอบคุณค่ะ
- ไม่มีข้อเสนอนะ
- ไม่มีข้อเสนอนะครับ
- อาจารย์ให้คำปรึกษาในทุกเรื่องในการเรียนการสอนอย่างดีมากค่ะ
- ไม่มีค่ะ
- อาจารย์สอนดีค่ะ
- ไม่มีข้อคิดเห็นค่ะ
- อาจารย์สอนมีเนื้อหาประกอบชัดเจนทำให้เข้าใจการเรียนมากขึ้น สบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
- ไม่มีข้อคิดเห็นค่ะ
- I like this class.
- อาจารย์สอนเสียงดังชัดเจนมากค่ะ
- อุปกรณ์การเรียนอย่างเช่นโต๊ะไม้เอื้ออำนวยต่อการเรียน
- เรียนแล้วสนุกมากค่ะ.
- อาจารย์สอนดีมากเข้าใจง่าย
- อาจารย์สอนดีมากค่ะแต่จะให้อาจารย์เพิ่มเติมเรื่องเอกสารการสอนหัยมากกว่านี้
- ไม่มีข้อเสนอนะ
- อาจารย์ สอนดีค่ะ
- ไม่มีข้อเสนอนะ
- อาจารย์น่ารักมากค่ะ
- อาจารย์สอนเข้าใจตรงต่อเวลา
- อาจารย์มีบุคลิกที่ดี พูดเพราะ มีสาระและสอนสนุก

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X	SD	X	SD
1	4.172	0.73	4.096	0.69
3	3.798	0.924	3.777	0.947
4	4.476	0.726	4.415	0.599
6	4.139	0.802	4.117	0.708
7	4.506	0.613	4.447	0.614
16	4.45	0.617	4.394	0.666
20	4.221	0.772	4.253	0.72
22	3.964	0.863	3.68	0.982
24	4.113	0.64	4.138	0.668
26	3.914	0.927	3.486	1.054
29	3.808	0.884	3.768	0.89
30	4.204	0.672	4.185	0.678
32	4.325	0.586	4.374	0.625
38	4.212	0.831	4.173	0.766

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ปรับเพิ่มเนื้อหา และปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาให้ทั่วถึง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้า การอภิปรายกลุ่ม ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น และกิจกรรมสัมมนาบุคคลตัวอย่างนักศึกษาชอบ เนื่องจากได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	1. อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ 2. ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธ ารา 3. ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสุข สัมภาษณ์บุคคลตัวอย่าง แก้ปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 11 เม.ย. 2560